

実践事例の紹介 - 外国語科 -

○宮林一菜 長谷川浩子 末吉玲子

1. 小学部「ALTイングリッシュルーム」

文責：末吉玲子

(1) 単元概要		学習形態	授業時数	実施時期
(2) 指導の流れ		各学級	各3～4時間	4月～2月
次	1	2	3	4
小 単 元 名	自己紹介をしよう (My name is ○○.) (I like ○○.) 	気持ちを伝えよう (I'm ○○.) 	これはどこかな？ 	これはなにかな？ (It's ○○.) 
	活動 内 容	・What's your name?に対して、名前を答える。 ・好きなものを、一般動詞likeを使って発表する。	・気持ちを表す言葉について知る。 How are you?に対して、今の気持ちを答える。	・身体の名称について知る。名称を聞き取り、場所を指で示したり、触れたりする。 ・ハロウィンの文化や関連する言葉について知る。

〈他教科との関連〉

国語科では、月初めに月の異名の学習をしたり、自分自身について表現したりしています。また、身の回りのものや自分の気持ちを表現する学習をしています。

生活科では、春夏秋冬の季節を探したり、植物を育てたりする学習を行っています。季節を表すものや野菜の名前を調べる学習もしています。

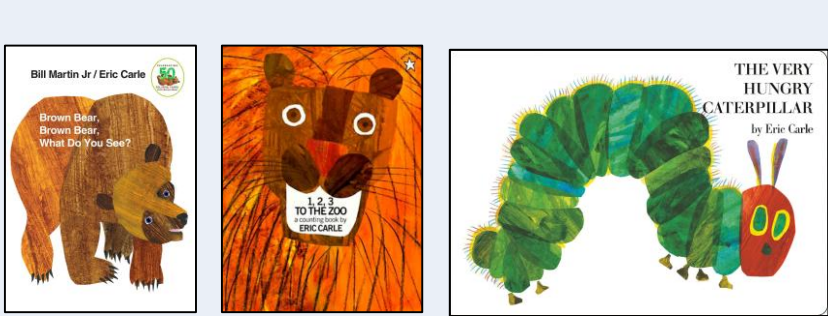
音楽科では、季節の歌をうたったり、表現したりしています。

また、諸外国から見学や研修に訪れた方々と、廊下等で挨拶を交わしたり、会話をしたりすることを通して、様々な国に興味・関心を持つきっかけになるよう、歌や物語を読むなど外国の文化に触れる機会を設けています。



2. 中学部「外国語科」単元名「英語であそぼう」

文責：宮林一菜

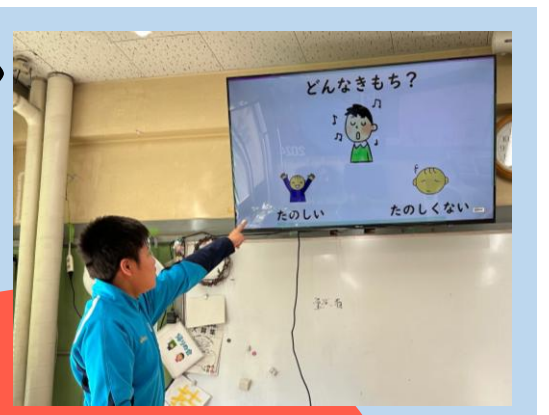
(1) 単元概要	学習形態	授業時数	実施時期
(2) 指導の流れ	8人ずつのA/Bグループ	11時間	4月～7月
次	1	2	3
小単元名	あいさつをしよう (How are you? I'm ○○.) 	フルーツ探しゲーム (果物・色) 	英語の絵本を読もう (曜日・数・色・果物・動物) 
活動内容	・友達同士であいさつをする。 ・今の気持ちや体調に合わせて言葉やジェスチャー、カード等で伝える。	・教師の言った果物の名前や色を聞いて、イラストや文字を選択する。	・絵本を読みながら、曜日・数・色・果物の名称・動物の名称などの言葉を聞いたり言ったりする。 

〈他教科等との関連〉



自立活動

コミュニケーションの手段状況に応じたコミュニケーション
他者とのやりとりを楽しむ



国語

聞くこと・話すこと

日本語で伝える伝えたいことを考える相手に応じた話し方

外国語

聞くこと・話すこと



日常生活

日付や天気など学習した表現を日常生活で使う



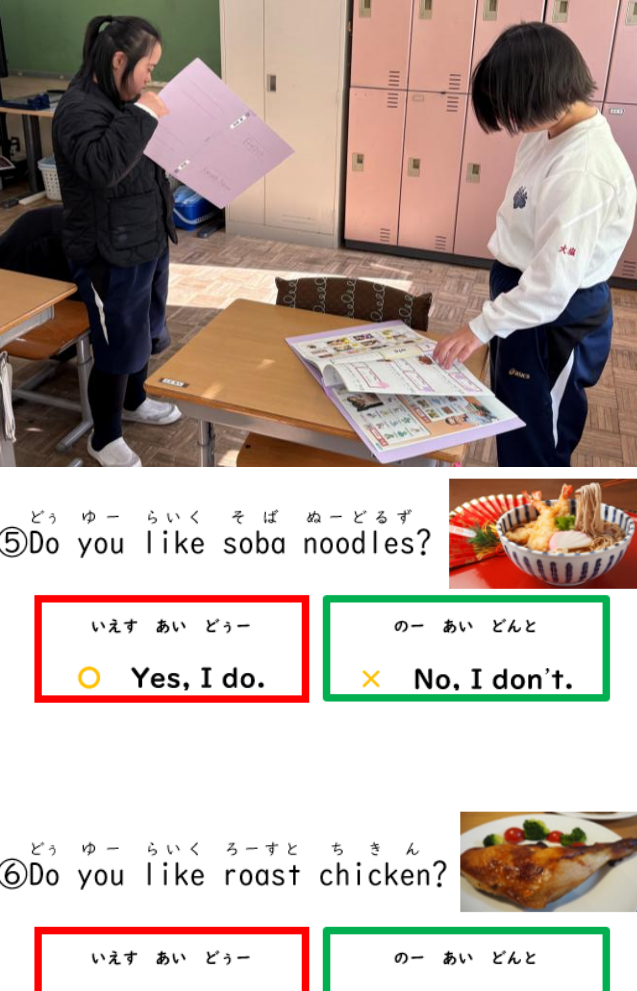
理科

身の回りの生物

題材による教科の繋がりはらぺこあおむしと昆虫の成長

3. 高等部「外国語科」単元名「やりとりをしよう!」

文責：長谷川浩子

(1) 単元概要	学習形態	授業時数	実施時期
(2) 指導の流れ	各学年	9時間	11月～1月
次	1	2	
小単元名	やりとりの言葉を充実させよう! (『Ending song』NHK for school 英語ビートより。)	冬の食べ物好きですか? (Do you like ~? Yes, I do. /No, I don't.)	レストランで注文しよう! (What would you like? I'd like~. ~please?)
活動内容	・歌詞カードで確認しながら、歌を歌う。相槌や、やりとりを深める言葉を知る。 	・食べ物の英語表現を確認する。 ・～は好きですか、と尋ね相手の答えをききとり、応答する。 	・英語で店員と客の役でやりとりする。 ・客の注文を英語で聞きとり、正しい商品をわたす。 

〈他教科等との関連〉

自立活動

コミュニケーションの手段状況に応じたコミュニケーション
他者とのやりとりを楽しむ

国語

伝えたいことを考える語彙を増やす



外国語

英語で気持ちや意見を伝える言葉で伝えることを楽しむ



日常生活

食べ物の名前など学習した表現を日常生活で使う

職業

お客さんの状況に応じたやりとり接客の基礎