

実践事例の紹介 — 保健体育科 —

島尚平 堀江俊丞 飯島徹 宇佐美太郎

中学部「保健体育科」 単元名「礼法を守ってタグ柔道をしよう！」

(1) 単元概要	学習形態	授業時数	実施時期
(2) 指導の流れ	中学部1~3年生全員(18名)	12時間	10月~12月

次	1	2	3
小単元名	道着の着方や礼儀作法をしよう!	受け身をとってみよう!	タグ柔道で試合をしよう!
活動内容	道着の着方(左前や帯の締め方など)や基本的な礼儀作法(立礼、座礼、右起左座など)について学習をした。	前受け身、後ろ受け身の2つを学習した。受け身の時の腕の形から学習し、床を叩く→近い距離で受け身・と段階的に行なった。	これまでの学習を活かし、相手への敬意や礼儀作法を大切にしながらタグ柔道の試合に取り組んだ。

〈校外学習との関連〉



タグ柔道の単元を実施している期間に、学校の近くにある講道館で3回の校外学習を実施した。講道館では、柔道の師範の方から礼儀作法や受け身、投げ技等をご指導いただいた。また、タグ柔道の試合も行い、師範の方とも対戦をした。

【学校行事】オリパラ学習 オリンピック選手と交流しよう 永瀬貴規選手(柔道81kg級)

(1) 目的	オリンピック選手と交流することで、オリパラへの興味関心をもてるようにする
(2) 参加者	中学部生徒(18名)、小学部生徒(24名)

〈小学部も一緒に交流〉



活動の様子	社会科で調べてまとめた内容(嘉納治五郎と柔道について)を発表し、講評をいただいた。	永瀬選手に柔道の受け身や投げ技の指導をして頂いた。	タグ柔道の試合で永瀬選手と一緒に対戦をして、交流をした。
-------	---	---------------------------	------------------------------

小学部生徒も一緒にタグ柔道を体験した。中学部の生徒が教える姿も見られた。

中学部「社会科」 単元名「残したいもの・伝えたいこと」

(1) 単元概要	学習形態	授業時数	実施時期
(2) 指導の流れ	中学部 社会3班(5名)	8時間	11月~12月

次	1	2	3
小単元名	この人はだれでしょう?	治五郎先生について知ろう!	治五郎先生の「ここがすごい!」をまとめよう!
活動内容	嘉納治五郎先生の写真から何を考えたか考え、柔道の祖であることを知る。	講道館(校外学習)での調べ学習から感じたことや考えたことを記録する。	治五郎先生の「ここがすごい!」ポイントを分担し、新聞を作成し、感想や真似したいことをまとめる。

〈校外学習との関連〉



2次目には、講道館での調べ学習を設定。館長さんから話を聞いたり、資料を見たりしながら学んだ。