

s

# 授業別、指導形態別の3密対策について

筑波大学附属大塚特別支援学校 高等部

2020.6.15

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活(全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	休憩					
5	13:10	学級活動	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00	更衣 ホームルーム				
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

**【放課後】**

・担任が、教室、学年別の更衣室を中心に、その日の学習で使用した場所の消毒作業を行う。

教科	常時	対応策1	対応策2	対応策3	備考
日生 (更衣)	登校後に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。	更衣室に多人数の生徒が集まらないように、必ず教師が確認する。	更衣の場所を、学年ごとに変更する。(備考参照)		高1男子：更衣室 高1女子：更衣室 高2男子：パソコン室 高2女子：進路室 高3男子：自活プレイルーム 高3女子：和室
日生 (給食準備・片付け)	・手洗い、消毒が終わったら検温を行い、健康観察表に記録する。	生徒机や配膳台を教師が消毒する。	給食運搬は手洗い、手指消毒の後、手袋、ヘッドキャップ、エプロンまたは白衣、マスクを装着して行う。	教室への運搬、給食室への片付けは、教師の指導の元で生徒も行う。	体調が少しでも悪い場合は、主事へ報告し、保健室へ連絡する。迎えが来るまで保健室レッドゾーンで休養
日生 (給食・配膳)	教師が行う。生徒はマスク着用のまま1方向を向いて着席し、私語を謹んで待機する。	1学年ごとの分散登校中は会議室を使用する。	教室内の環境を整備し、フィジカルディスタンス(机の間を1mほど空ける)を保てるようにする。	適宜飛沫拡散防止用のビニールカーテンを使用する。	各教室にハンガーラックにビニールシートを取り付けた飛沫拡散防止用移動式カーテンを6台ずつ設置する。
日生 (給食・食事中)	基本的に教室窓、廊下窓、教室出入り口を開け、換気を心がける。	生徒の食事支援をする教師は、手洗い、手指消毒の上、マスク、エプロン、フェイスガード、手袋を着用して実施する。支援中は、食事をしない。	座席は、ホワイトボードを向き、隣との距離を1m以上開けて配置する。 私語を慎むように約束する。	担任同士や応援教員と交代で行い、時間内に生徒の食事支援、自分の食事が共に終わるようにする。	
日生 (歯磨き)	水場での教員の見守り	必ず教師が水道の確認を行い、1度に2人ずつ(流しは2箇所)行うように調整を行う。	消毒アルコールや薄めたハイターなどで水道を消毒してから、次の生徒が使用するようになる。	仕上げ磨きは行わない。	消毒時には、アルコールやハイター液が、コップや歯ブラシに付着しないように気をつける。
日生 (休憩)	教室、または、体育館、屋上などでソーン	極力、教材教具は共用しない。使用者を交代する場合			

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活 (全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き 休憩				
給食	13:00					
5	13:10	学級活動	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00	更衣 ホームルーム				
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応1	対応2	対応3	備考
生活	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用 教室の前後のドアを開ける 窓を開ける 空気清浄機の使用	学習内容によっては2グループの編成とし、教室にいる時間を半分にする	席をできる限り離して着席 ホワイトボードの方を向いて着席	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察
ライフキャリア生活	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用 教室の前後のドアを開ける 窓を開ける 空気清浄機の使用・感染拡大が収束するまでは、ライフキャリア生活 (全体) は、スライドなどの教材と学習内容を共有し、クラスごとに実施する。	学習内容によっては2グループの編成とし、小集団で学習をする	席をできる限り離して着席 ホワイトボードの方を向いて着席	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察
総合	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用 教室の前後のドアを開ける 窓を開ける 空気清浄機の使用	学習内容によっては2グループの編成とし、小集団で学習をする	席をできる限り離して着席 ホワイトボードの方を向いて着席	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察
学活 (清掃)	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用 教室の前後のドアを開ける 窓を開ける 空気清浄機の使用	学習内容によっては2グループの編成とし、小集団で学習をする	席をできる限り離して着席 ホワイトボードの方を向いて着席	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活(全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対策1	対策2	対策3	備考
カフェサービス班	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。ユニフォーム、ヘッドキャップ、手袋などの正しい装着を行う。</li> <li>・可能な限り、活動場所の換気を行う。</li> <li>・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、可能な限り間隔を開け、なるべく一方向を向くように着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者がかわるごとに消毒を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製菓業務を行う際は、衛生管理を徹底する。</li> <li>・「誰が作ったのか」を明らかにするため、お菓子ごとに分担し、向き合った作業や、複数人で共同した作業は極力行わない。また、同様の理由から焼成を終えたお菓子も担当者ごとにわけて袋詰めを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一学期は、お店作り、衛生保持の方法（手洗い、身支度の整え方、洗い物や消毒の仕方、環境を整える方法など）、接客のルールとマナーなどを中心に学習し、製菓業務は時勢を見て開始する。</li> </ul>
プリント班	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業前に教員、生徒の手洗い、消毒の徹底。マスクヘッドキャップ、ユニフォームを正しく装着する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一方向を向く形の授業を行う。</li> <li>印刷の列は矢印を貼り、距離を空けるためにケンステップを置く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>印刷室と在庫管理室のグループに分けて別々の部屋で作業をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>換気と窓の開放を行う ※場合により、可能であればスリッパ室の使用を検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察 視覚的な支援を行い、言葉かけをできるだけ少なくする。</li> </ul>
アップサイクル班	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。</li> <li>・可能な限り、活動場所の換気を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、可能な限り間隔を開け、なるべく一方向を向くように着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者がかわるごとに消毒を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察</li> </ul>

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活(全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応策1	対応策2	対応策3	備考
課題1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。</li> <li>・教室の窓とドアを開け、常時換気を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・座席配置はホワイトボードを向いた前向きとし、できる限り間隔をあける。</li> <li>・手順や学習内容をまとめたワークシートを用意し、教師、生徒ともなるべく発語を少なくする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使用するパソコンやタブレットは、個人別に用意し、授業の前後に消毒を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順や学習内容をまとめたワークシートを用意し、教師、生徒、共なるべく発語を少なくする。</li> </ul>
課題2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。</li> <li>・教室の窓とドアを開け、常時換気を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当(国語、お金、時間)ごとに教室を分けて学習を進める。</li> <li>・教室としては、高1、高2、パソコン室などを使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・席をできる限り離して着席する。</li> <li>・ホワイトボードの方を向いて着席する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察</li> </ul>
課題3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。</li> <li>・自立活動室の窓とドアを開け、換気をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を交代(4人ずつ)で行えるものにし、間隔をあけて、実施する。人と人が向き合う活動は実施しない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポールや新聞棒など活動で使用する道具は、個人別に使用し、授業の前後に消毒を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員は、視覚支援教材を準備し、言葉掛けをできるだけ少なくする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館で行える日は体育館で行う。</li> </ul>

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の 時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の 時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活 (全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応策 1	対応策 2	対応策 3	備考
体育 (体育館)	・教師、生徒ともに授業開始前に、 手洗い、手指の消毒を行い、マスク を着用する。	・体育館出入口、2号館体育館階段 上の窓、体育館上部・下部窓、高等 部渡り廊下窓、渡り廊下出入口など を全て開け、常時換気を行う。	体力テストなど用具を共用する必要 がある場合は、試技者が交代するご とに消毒を行う。	生徒は間隔を開けて着席、または、 待機する。マイクを使用したり、ス テージ正面のスクリーンへ投影した りする。大きな声を出さずに済むよ うに、教師の意図、指示、活動内容 などが伝わりやすいように工夫す る。	
体育 (グラウン ド) 15分間走	・教師、生徒ともに授業開始前に、 手洗い、手指の消毒を行い、マスク を着用する。	感染が収まっていない場合は、基本 的に実施しない。	15分間走を行う場合は、マスク、 または、Buff (バフ) を使用し、飛 沫による感染の危険が起こらないよ うに努める。		
体育 (グラウン ド) その他	・教師、生徒ともに授業開始前に、 手洗い、手指の消毒を行い、マスク を着用する。	・球技など、近距離での接触が起こ る可能性のある種目は、一学期は実 施しない。	・飛沫による感染の危険性を回避す るために、試技を行わない生徒は風 上に待機する。また、試技を行なう 生徒と、次に行う生徒との距離を1 0m以上あけるようにする。		
体育 (その他) クラスごと	・教師、生徒ともに授業開始前に、 手洗い、手指の消毒を行い、マスク を着用する。	・教室出入口、窓、廊下の窓を開 け、常時換気を行う。	・ストレッチやヨガなど、心身と もに落ち着いて取り組める種目を行 い、呼吸や心拍が上がるような運動 は実施しない。		

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の 時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の 時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活 (全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
給食	12:00	給食準備/給食/給食片付け/歯磨き				
	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応策 1	対応策 2	対応策 3	備考
音楽	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用	視聴覚教材を準備し、各教室で実施、対面にならない配置に配慮する	歌唱教材の取り扱いを見合わせ、器楽や鑑賞を中心に行う	活動の最後に手洗い、うがいの言葉掛けを行う	楽器関係はアルコールが使えないので、極力共用しないようにする。

時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活(全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応1	対応2	対応3	備考
造形	手洗い後、アルコール消毒をしてマスクを着用	活動スペースの拡大 ◆ガラス工房 木工室(+α:印刷室) ◆木工工房 焼き物室(+α:焼き物②) ◆いろいろ工房 造形室(+α:教室前の机)	席をできる限り離し、一方向をむいて着席できるようにする(長机は一人1台) ※造形室・木工室等の作業台は1m以上あるので対面のならないよう斜めにずらす(二人で一台程度)。又は、エレベーター脇の長机と入れ替え?	教室の前後のドアを開ける 窓を開ける 空気清浄機の使用	・目視でのこまめな表情の読み取り、健康観察 ・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。 共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。  【造形校外学習】 ・校外での移動の際には、事故防止のために必要な安全確保とともに、可能な限りのソーシャルディスタンスの確保に努める。 ・感染拡大が収束しない場合は、校内で、学級ごとに鑑賞活動を行う。



## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の 時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の 時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活(全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応策1	対応策2	対応策3	備考
家庭科 (教室)	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。	・生徒は、教室正面を向き、可能な限り間隔を開けて着席する。	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。	・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。	・使用する教室の出入口、窓、廊下の窓を開け、常時換気を行う。
家庭科 (調理) (*一学期中の調理実習は、栄養教諭、養護教諭と相談し、要検討)	・教師、生徒ともに手洗い、手指消毒、マスク、手袋、白衣の適切な着用を徹底する。	・お互いが向き合わず、十分な距離を開けた配置を取る。	・役割分担を行って、一人で作業できるようにする。	・使用する調理道具の衛生管理を徹底する。	・使用する教室の出入口、窓、廊下の窓を開け、常時換気を行う。
家庭科 (教室外)	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。	・可能な限り、活動場所(清掃等)の換気を行う。	・学習で使用する教材教具(掃除道具等)は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者がかわるごとに消毒を行う。	・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。	・教室移動の際は縦列に距離を開けて移動をする。

## 時 間 割

		月	火	水	木	金
始業前	8:30	更衣・朝学習				
	8:50	ホームルーム				
1	9:10	合同朝会	課題	課題	課題	総合的な探究の時間/生活
	9:30					
	休憩					
2	9:40	生活	体育	体育	体育	総合的な探究の時間/生活
	10:10					
	休憩					
3	10:20	生活	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	生活/ ライフキャリア 生活 (全体)
	11:10					
4	11:10	音楽	ライフキャリア	ライフキャリア	家庭	委員会/生徒会
	12:00					
	12:00	給食準備/給食/給食片付け/ 歯磨き				
給食	13:00	休憩				
5	13:10	学級活動 更衣 ホームルーム	ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	体育
	14:00					
6	14:00		ライフキャリア	ライフキャリア	生活/ 造形	
	14:40					
	15:00	更衣/下校準備				
	15:20	ホームルーム				
下校時間		14:00	15:20	15:20	15:20	15:20

教科	常時	対応1	対応2	対応3	備考
朝会委員会	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。 ・教室移動の際は縦列に距離を開けて移動をする。 ・使用する教室の出入口、窓、廊下の窓を開け、常時換気を行う。	・体育館での活動の際には、パソコン、オーディオ機器、マイクの消毒を行う。	・教室で実施する場合、生徒は正面を向き、可能な限り間隔を開けて着席する。	・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。	・学習で使用する教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。 ・1学期中は合同朝会を実施しない。
広報委員会	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。 ・使用する教室の出入口、窓、廊下の窓を開け、常時換気を行う。	・生徒は正面を向き、可能な限り間隔を開けて着席する。	・記事作りで使用するタブレットやパソコンは、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。	
クリーンエコ委員会	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。 ・活動する場所ごとに行える限り換気を行う。	・移動の際は縦列に距離を開けて移動をする。	・教室で実施する場合、生徒は正面を向き、可能な限り間隔を開けて着席する。	・清掃用具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	
生徒会執行部	・教師、生徒ともに授業開始前に、手洗い、手指の消毒を行い、マスクを着用する。	・生徒は正面を向き、可能な限り間隔を開けて着席する。	・教材教具は、個別に準備し、可能な限り共用しない。共用する場合は、使用者が変わるごとに消毒をする。	・教師が発言する場合は、生徒の正面に立たないようにする。	*挨拶運動や、生徒会選挙、文京区選挙管理委員会との連携は、状況に応じて検討する。